**Activité : Mener le questionnaire**

Pour cette activité, vous serez regroupés par deux : (a) un **sondeur**; et (b) une **personne en situation d’itinérance qui accepte d’être interrogée**. Chacun jouera chaque rôle en rotation.

Lorsque vous jouerez le rôle de la personne en situation d’itinérance qui accepte d’être interrogée, vous devrez jouer un personnage ou une personnalité précise. Essayez d’être aussi authentique et cohérent que possible. Si le sondeur dit ou fait quelque chose qui vous met en confiance, réagissez en conséquence; si, au contraire, le sondeur dit ou fait quelque chose qui vous rend insécure, réagissez en conséquence.

Lorsque vous jouerez le rôle du sondeur, veuillez poser toutes les questions du sondage.

Lorsque vous aurez tous deux eu l’occasion de réaliser l’exercice, vous pouvez discuter des points suivants :

* Quelles sont les méthodes qui favorisent la collaboration, la participation, etc.?
* Quelles sont les approches qui ne sont pas efficaces pour développer une relation

**Rôles**

Dans chaque groupe, la « personne sans abri » joue un rôle particulier, par exemple :

1. la personne qui a très froid et souhaite que l’enquêteur fasse passer le sondage le plus rapidement possible;
2. la personne très timide ou introvertie qui a besoin d’être en retrait;
3. l’« interlocuteur amical » qui, à chaque question, vous raconte l’histoire de sa vie;
4. le « farceur » qui ne prend pas les questions au sérieux, s’en amuse et, de toute évidence, « invente » des réponses;
5. l’« intimidateur ou la brute » qui insécurise beaucoup l’enquêteur, consent à répondre aux questions, mais critique ou remet en cause celles‑ci;
6. la personne « très soupçonneuse ou paranoïaque » (dénuée d’agressivité) qui perçoit chaque question comme une intrusion dans sa vie très privée;
7. la « personne en colère » qui, à chaque question, saisit l’occasion pour blâmer les autorités ou se défouler à propos de l’administration municipale, des riches, du gouvernement, de l’immigration, de la police, des organismes bénévoles, etc.